

# Kahoot

## zo doen de leerlingen weer mee



Wat doe je als docent wanneer je leerlingen het 7<sup>de</sup> of 8<sup>ste</sup> uur zeggen: "Dat huiswerk doen we thuis wel, het heet toch niet voor niets huiswerk?" of "Meneer, we kunnen ons niet meer concentreren."? Misschien word je een beetje radeloos en zie je het rendement of lesdoel als zand tussen de vingers doorglippen. Je hoeft geen groentje te zijn om dit mee te maken; als bijna oude rot onderga ik deze momenten ook. En eerlijk gezegd heb ik er soms nog behoorlijk last van ook.

Als docent ben ik 26 jaar betrokken bij het maken en uitproberen van materiaal dat leerlingen van het VO met Biologie verder helpt. In de tussentijd op het Mondriaan College in Oss zijn vooral de 3 en 4 vmbo-tl-klassen mijn doelgroep geworden. Daar wordt examen gedaan in 7 vakken en biologie wordt er veel gekozen. Biologie vinden leerlingen niet altijd even makkelijk vandaar dat ik het als een uitdaging zie om ze met andersoortige opdrachten te ondersteunen.

Er is nu al enige tijd iets moois voor al die leerlingen en docenten. Met een kleine tijdsinvestering en een beetje denk-, knip- en plakwerk maak je wel een zinvolle laatste 15 minuten van je laatste les op die lange dag die geen einde leek te krijgen. En kom je tegemoet aan die grote behoefte die leerlingen hebben: hun mobieltje vasthouden .....

... mobieltje vasthouden ...  
**... dan willen ze wel goed presteren ...**

Instructie in het Nederlands: <https://www.youtube.com/watch?v=jpwjOU0qE7k> (de eerste hit in YouTube)  
 Voor de eerste keer dat je een Kahoot maakt, moet je je aanmelden: <https://getkahoot.com/>  
 Leerlingen gaan met hun mobiel of tablet naar: <https://kahoot.it>  
 Op <http://leermiddel.digischool.nl/vo> kun je verder zoeken naar Kahoots als je wat krap in de tijd zit.

Met Kahoot maak je een zogenaamde 'game-based blended learning and classroom response system'. Kort gezegd is het een internetquiz die de docent gemaakt heeft en die leerlingen op hun mobieltje spelen. De docent zet zijn quiz via internet op de beamer open en laat zijn leerlingen inloggen met een (tijdelijke) pincode die op het scherm verschijnt. Zij geven zichzelf een *nicknaam* (lieft hun eigen naam) en het spel kan beginnen. Vraag voor vraag gaat het door en tussentijds komt de score in beeld, zowel op de beamer als op hun mobiel. De competitie is enorm want de groepsdruk

is groot. Als de resultaten door iedereen te zien zijn, wil iedereen over het algemeen namelijk wel goed presteren. Er zijn variaties te maken in bedenktijd, met of zonder foto's met te benoemen delen, meer of minder antwoorden. Zelf heb ik nog lang niet alles uitgeprobeerd maar aan het einde download ik wel mooi het excel-bestandje met de namen van de deelnemers, de vragen en hun scores.

Enkele tips voor het maken of 'doen van een Kahootje':  
 • Ga er de eerste keer even voor zitten en geef niet te snel op.

- Probeer je eerste Kahoot zelf een keer uit met je eigen tablet of mobiel
- Stel korte vragen en start met een gemakkelijke binnenkomer
- Varieer met plaatjes of foto's
- Maak niet teveel vragen (hooguit 20) en maak het niet te zwaar voor de leerlingen
- Vragen in de trant van beweringen (juist / onjuist) doen het ook altijd erg goed
- Laat de leerlingen met hun eigen naam inloggen (dus kick ongeldige namen eruit)
- Laat leerlingen samenwerken als hun mobiel te traag is of niet lekker op het schoolnetwerk loopt
- Gebruik een Kahoot als herhaling vlak voor een schriftelijk of proefwerk
- Maak thuis een Kahoot als je verwacht dat je een moeilijke les gaat krijgen de volgende dag
- Geef de winnaar een kleine attentie in de vorm van iets lekkers / gezonds.
- Maak je collega's blij met wat je geleerd hebt; ook zij verdienen het 7<sup>de</sup> of 8<sup>ste</sup> uur een leuke afsluiting van de dag. ●