

HANDLEIDING:

Hoe maak je een onderzoeksverslag?

Klas Havo 4 en 5

Waar moet je altijd op letten bij het maken van een onderzoeksverslag:

- Werk netjes en overzichtelijk. Deel je verslag goed in en zet alles op de goede plaats.
- Let op je taalgebruik en spelling. Maak goede zinnen. Leg kort en duidelijk uit wat je bedoelt.
- → **Schrijf niet in de ik- of wij-vorm. Beschrijf alles onpersoonlijk.**
- Gebruik alleen afbeeldingen als je verslag daar beter van wordt, niet omdat het leuk of mooi is.
- → **Verwijs in je tekst naar de afbeeldingen, tabellen, gr en bronnen.**
- Lever het verslag op tijd in, in een mapje of digitaal (vraag je docent).

Dit is de indeling van een onderzoeksverslag:

- Voorblad: met Titel en Naam, klas, datum van inleveren

1. Inleiding

- 1.1. Theorie
- 1.2. Onderzoeksvraag
- 1.3. Hypothese met Argumenten

2. Materiaal en methode

- 2.1. Materiaal
- 2.2. Methode (werkwijze)

3. Resultaten

4. Conclusie

5. Discussie

6. Bronnen

- Nawoord
- Soms zijn er extra vragen bij een verslag, waarop je antwoord moet geven. Dat is per verslag anders.

Hieronder zie je wat je bij ieder onderdeel moet doen

| Onderdeel | Onderdeel bestaat uit: | Omschrijving/eisen |
|-----------------------------|---|---|
| Voorblad | Titel | De titel moet duidelijk maken waar je onderzoek over gaat De titel zal dus meestal niet uit één woord bestaan. |
| | Naam(namen), Klas, Datum | Van iedereen de voor- + achternaam en klas. Datum waarop je het verslag inlevert. |
| Inleiding | Literatuuronderzoek (= informatie over het onderwerp) | Theorie over het onderwerp. Wat is er al bekend over het onderwerp, Zoek informatie op die je helpt om tot een hypothese te komen. Gebruik betrouwbare bronnen. Noteer een verwijzing naar de bron in je tekst en in de bronnenlijst aan het einde van het verslag. |
| | Onderzoeksvraag/ probleemstelling | Geef (in een vraagzin) precies aan op welke vraag je een antwoord wil vinden door het uitvoeren van dit onderzoek. |
| | Hypothese | <u>Wat</u> verwacht je als antwoord op de onderzoeksvraag. Korte omschrijving, 1 of 2 zinnen. (let op: niet in de ik- of wij-vorm schrijven!) |
| | Argumenten bij hypothese | <u>Waarom</u> verwacht je deze uitkomst: geef argumenten, verwijs hierbij naar de theorie die je gevonden hebt (dit stukje mag wat langer zijn). |
| Materiaal en methode | Materiaal | Lijst van gebruikte materialen. Zo compleet mogelijk. Ook de aantallen van iets, de concentratie, gewicht, volume enz. |
| | Methode/ werkwijze | Beschrijf zo precies mogelijk wat je gedaan hebt en hoe je dat gedaan hebt. Iemand anders moet met jouw beschrijving het experiment exact hetzelfde kunnen uitvoeren als jij het hebt gedaan. Denk bv. ook aan hoeveel tijd er tussen inzetten en uithalen van een experiment zit, hoeveel tijd er tussen twee metingen zit. Wat is de controlegroep/testgroep. Maak eventueel een foto/ schets van je proefopstelling om het nog duidelijker te maken (geef alle afbeeldingen een nummer) |
| Resultaten | | Zet al je resultaten overzichtelijk bij elkaar. Kies welke manier het beste van toepassing is bij jou gegevens. Bv.: <ul style="list-style-type: none"> - <u>Waarnemingen</u>: Objectieve beschrijving van de resultaten in woorden, afbeeldingen of foto's. - <u>Tabel</u>: data worden weergegeven in tabellen. Geef grootheden en eenheden aan. De tabel moet los van het verslag te begrijpen zijn. - <u>Grafiek of diagram</u>: getallen uit tabellen uitzetten in grafiek of diagram Zorg dat alles overzichtelijk is. Denk aan legenda's en bijschriften bij assen van grafieken en tabellen. Geef tabellen, grafieken en foto's een nummer en titel en eventueel een onderschift. Let op: geen conclusies trekken in dit deel van je verslag!! |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| Conclusie | Interpretatie van de resultaten | Vat de resultaten van je experiment samen in woorden, verwijst (noem het nummer) daarbij naar de tabellen en grafieken die je gebruikt hiervoor. |
| | Antwoord op de onderzoeksvraag | Trek een conclusie uit je resultaten en geef daarmee antwoord op je onderzoeksvraag. (Nog geen uitleg/verklaring hier, alleen antwoord op de vraag). |
| | Klopt de hypothese | Noteer opnieuw je hypothese. Vermeld of de hypothese juist of onjuist is. (Nog geen uitleg hier, alleen juist of onjuist) |
| Discussie | Bespreek je argumenten | - <u>Als je hypothese wel klopt</u> : Herhaal je argumenten bij de hypothese (zie inleiding) en leg uit waarom de resultaten van dit onderzoek bewijzen dat jouw argumenten juist zijn. Bedenk een mogelijk vervolgonderzoek om meer te weten te komen over dit onderwerp. - <u>Als je hypothese niet klopt</u> : Herhaal de argumenten bij de hypothese (zie inleiding) en leg uit waarom de resultaten van dit onderzoek bewijzen dat jouw argumenten niet juist zijn. Geef aan waaraan dat dat volgens jou kan liggen. Bedenk een nieuwe hypothese. |
| | Fouten discussie | Zijn er fouten gemaakt in het uitvoeren of uitwerken van het onderzoek? Is het onderzoek betrouwbaar en valide? Zijn het experiment en de resultaten nauwkeurig genoeg? Andere fouten gemaakt? |
| Bronnenlijst | Lijst van alle in het verslag gebruikte informatiebronnen | Boek: schrijver(s), jaar van uitgave, titel Website: webadres helemaal vermelden. |
| Reflectie/na-woord | Kijk terug op de samenwerking | Is de samenwerking goed verlopen? Waren de taken goed verdeeld? Heeft iedereen zich aan de taak gehouden? Zijn er nog andere zaken die vermeld moeten worden? |
| Vragen | Soms zijn er extra vragen bij het verslag | Bij sommige verslagen moet je extra inzichtsvragen beantwoorden om te laten zien dat je het onderzoek goed begrepen hebt. Noteer de vraag en het antwoord op de vraag. |