

## Opdracht biologie presentaties in 4 vmbo schooljaar 2017 / 2018



### Inleiding:

Door middel van presentaties worden twee hoofdstukken grotendeels door jullie zelf uitgelegd. Dit jaar gebeurt dat met Thema 4 'Mens en milieu' en Thema 5 'Voeding en vertering'. Je gaat dus van elkaar leren. In tweetallen wordt de Basisstof van één paragraaf uitgelegd, gevolgd door één zelfgemaakte opdracht.

Na de presentaties is er extra uitleg van de docent of is er gelegenheid om aan de opgaven van het huiswerk te beginnen.

### Opzet en uitvoering:

- Je maakt zelf tweetallen. Je docent maakt een indeling en planning. Deze wordt in het lokaal opgehangen. (Wijzigingen zichtbaar in lokaal. Planning eventueel beschikbaar via SOMtoday.)
- Tijdens je presentatie gebruik je een powerpoint via de beamer.
- Elke presentatie heeft ook minimaal één educatieve clip (van hooguit 4 minuten) die je vanaf internet (YouTube, Teleblik, SchoolTV, etc.) laat zien.
- Je mag andere hulpmiddelen gebruiken, bijvoorbeeld modellen. Overleg dan met je docent.
- Maak één zinvolle opdracht voor de rest van de klas voor ná de presentatie. Deze opdracht sluit aan op de Basisstof die uitgelegd is. De klas maakt deze opdracht onder jouw begeleiding. (Woordzoekers zijn verboden. Meer instructies volgen tijdens de les; bijvoorbeeld niet te vaak een Kahoot.)
- Elke presentatie duurt minimaal 8 minuten (zonder clip) en maximaal 12 minuten. Van te voren oefenen dus. Eerst presenteert een persoon de eerste helft, daarna de andere de andere helft. Niet door elkaar dus.
- Bij afwezigheid van één van beide personen, neemt de ander de presentatie in zijn geheel over. De afwezige persoon krijgt later alsnog een andere Basisstof te presenteren. De puntentelling blijft in beide gevallen dezelfde.
- Voorbereiding en uitvoering tellen mee bij je practicumverslag (ED 5). Je krijgt hetzelfde cijfer als je partner. Verdeel de taken dus goed.
- Presentaties kunnen niet herkanst worden.
- Onvoorbereide presentaties of presentaties die om ongeldige redenen niet door kunnen gaan, worden met een onvoldoende beoordeeld.

## Start- en organisatietips:

- Zet de datum van je presentatie in je agenda / smartphone.
- Maak goede afspraken met elkaar en start op tijd met de voorbereidingen.
- Verdeel het werk onderling goed.
- Bespreek eventueel de computer in de mediatheek om op internet informatie te raadplegen.
- Sla je werk allebei op en zorg ervoor dat je er allebei op internet bij kunt. Als de ander 'er ineens niet is', moet je namelijk over het powerpoint-bestand kunnen beschikken.
- Laat je docent tijdig weten op welke momenten je extra materialen nodig hebt. Om de zelfgemaakte opdracht te laten kopiëren, moet je deze op tijd aan je docent geven.

## Tips t.a.v. de presentaties:

- De Basisstof die je moet presenteren ken je zelf als de beste. Denk eraan: "Presenteren is voordragen, niet voorlezen!" Je mag gebruik maken van een papiertje met steekwoorden om af en toe op te spieken.
- Presenteer je powerpoint goed; alleen dan kunnen anderen er iets van leren.
- Bij de presentatie wordt onder andere gelet op of de informatie goed overgedragen wordt. Verder is inhoud en originaliteit belangrijk. Zie verder hieronder.
- Zorg dat je echt genoeg te vertellen hebt over je onderwerp. Hou je tenminste aan de informatie uit het boek. Extra informatie / bijzondere wetenswaardigheden van internet levert een hoger cijfer op.
- De educatieve clip moet bij de Basisstof horen maar mag niet teveel informatie bevatten die al verteld is (want dan is het teveel van hetzelfde).
- Controleer ook de link naar een site of filmpje op YouTube. Het is erg jammer als deze het bij je presentatie ineens niet meer doet.
- Oefen met elkaar de presentatie. Controleer eventuele linkjes die in je powerpoint staan.
- Voor meer tips zie [www.zootrack.nl](http://www.zootrack.nl) – Vaardigheden – Mondelinge presentatie – PowerPoint presentatie.
- De huiswerkopdrachten van de Basisstof die jij moet presenteren, hoef je zelf niet te maken. Maar het is wel handig als je er inspiratie uit op doet, bijvoorbeeld voor het maken van je eigen zelfgemaakte opdracht. (Uiteraard mag je deze opdrachten niet kiezen voor je eigen opdracht.)
- Toehoorders luisteren actief en doen actief mee. Bij onvoldoende deelname riskeer je aftrek van punten voor je eigen presentatie.

## Informatie voor de beoordeling van de presentaties:

De presentatie wordt beoordeeld op de volgende onderdelen / doelen:

- 1 De algemene indruk van de hele presentatie is voldoende.
- 2 De presentatie is een lopend geheel en wordt binnen de gestelde tijd gehouden.
- 3 De presentatie is leuk en boeiend om te naar te luisteren. De leerstof wordt op een enthousiaste manier overgedragen
- 4 De presentatie is logisch en volgens het leerboek opgebouwd.
- 5 De powerpoint-presentatie bevat voldoende informatie en is op niveau.
- 6 De educatieve clip sluit aan op de inhoud van de presentatie.
- 7 De opdracht is origineel, zinvol en op niveau.
- 8 Extra doel: er is gebruik gemaakt van additief materiaal (bijvoorbeeld modellen, wandplaten, posters, laptops). Hiervoor worden extra punten gegeven.

## Tot slot:

- Bij vragen of suggesties ga je op tijd naar je docent.
- Veel succes met de voorbereidingen!